

*¿Eres de Amazonas?*

*¿Conoces la cultura de Amazonas?*

*¿Conoces los animales representativos de  
Amazonas?*

*¿Has escuchado de los pueblos nativos de  
nuestra región?*

*¿Conoces las lenguas nativas de nuestra  
Región?*



# *Proyecto: Amazonas Puzzle*

Equipo FabLab Perú – Japón

Estudiantes del IDEX “Perú-Japón”

# *Contexto*

Conocimiento de la cultura de la Región Amazonas, por sus propios pobladores.

Conocimiento de las lenguas nativas de Amazonas.

Promocionar la cultura en la misma Región Amazonas.

Incluir a todos los pobladores en igualdad de oportunidades.

Incorporación de nuestra cultura en el ámbito educativo de nuestra Región, desde el primer nivel. (inicial)

# Objetivos de Desarrollo Sostenible

## ODS 5: Igualdad de género

Es uno de los fundamentos esenciales para construir un mundo pacífico, próspero y sostenible.

## ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura

Ante la rápida evolución del panorama económico mundial y el aumento de las desigualdades, el crecimiento sostenido debe implicar una industrialización que, en primer lugar, haga accesibles las oportunidades a todas las personas y, en segundo lugar, se apoye en la innovación y en infraestructuras resistentes.

## ODS 10: Reducción de las desigualdades

La desigualdad amenaza el desarrollo social y económico a largo plazo, frena la reducción de la pobreza y destruye el sentido de realización y autoestima de las personas.

# *Necesidad*

Promoción de la cultura de los pueblos nativos de la Región Amazonas en el ámbito educativo, orientado al nivel Inicial de EBR.

Inclusión de pobladores de los pueblos nativos de nuestra región.

Fortalecimiento en el ámbito educativo de las lenguas nativas de nuestra Región.

# *Indicadores del Problema*

Población estudiantil de la escuela urbana menores de 6 años que conocen nuestras lenguas nativas de la región.

Población estudiantil de la escuela urbana menores de 6 años que conocen nuestra fauna, flora, gastronomía y atractivos turísticos representativos de nuestra región.

Población estudiantil de la escuela de pueblos nativos menores de 6 años que conocen nuestra fauna, flora, gastronomía y atractivos turísticos representativos de nuestra región.

Al menos 450 niños de ambos sexos serán sensibilizados en la nuestra fauna, flora, gastronomía y atractivos turísticos representativos de nuestra región, a través de Amazonas Puzzle para mediados del 2025.

# *Propuesta de Solución*

- Homogeneizar nuestra realidad cultural a toda la sociedad educativa, que estudiantes tanto de la escuela de pueblos nativos como del ámbito urbano tengan la oportunidad de conocer, aprender a respetar y querer su cultura sin tener las limitaciones de lenguaje, pues creemos que es la única forma de integrar nuestra sociedad y contribuir con la inclusión social de manera sostenible.
- Prototipo que tiene como base el reconocimiento de la fauna, flora, gastronomía y atractivos turísticos representativos de nuestra Región, dirigidos inicialmente a la población estudiantil menores de 6 años de la región.
- Este material educativo será presentado en formato multilingüe; idioma: español-inglés, lengua: awajún-wampis.

# *Proyecto Amazonas Puzzle*

- Objetivo General:

- Conocer, aprender, respetar y querer nuestra cultura sin tener las limitaciones de lenguaje para lograrlo mediante el uso de la gamificación (aprender jugando) con Amazonas Puzzle.

- Objetivos específicos:

1. Diseñar el Rompecabezas Amazonas Puzzle en software (2D, 3D y electrónico) utilizando el equipamiento Fab Lab "Perú-Japón".
2. Construir y testear el Rompecabezas Amazonas Puzzle utilizando el equipamiento Fab Lab "Perú Japón".
3. Posicionar el Rompecabezas Amazonas Puzzle como instrumento pedagógico.

## Indicadores de Logro:

1. Archivos del diseño 2D, 3D y Diseño Electrónico.
2. Rompecabezas Amazonas Puzzle (Prototipo) y resultado de pruebas.
3. Número de solicitudes de información y presentación de información en instituciones.

## Descripción:

Amazonas Puzzle: Rompecabezas con audio de la Cultura Amazonense

1ª Etapa:  
(2024)

- Rompecabezas de 4 figuras, orientado a la Fauna.

2ª Etapa:  
(2024)

- Replicar el rompecabezas de la 1ª etapa, orientándolo a la flora.

3ª Etapa:  
(2025)

- Replicar el rompecabezas de la 1ª etapa, orientándolo a la gastronomía.

4ª Etapa:  
(2025)

- Replicar el rompecabezas de la 1ª etapa, orientándolo a los atractivos turístico.

## Cronograma:

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	% COMPLETADO
<b>Diseño del Rompecabezas Amazonas Puzzle en software (2D, 3D y electrónico) utilizando el equipamiento Fab Lab "Perú Japón"</b>		
Indagación	Todos	100
Planificación	Todos	100
Diseño de Amazonas Puzzle en software 2D	Diseñador 2D	100
Revisión del Diseño 2D	Todos	100
Diseño de Amazonas Puzzle en software 3D	Diseñador 3D	100
Revisión del Diseño 3D	Todos	100
Diseño Electrónico de Amazonas Puzzle	Ing Electrónico	100
Revisión del Diseño electrónico	Todos	100
Diseño Final	Todos	80

ACTIVIDADES		RESPONSABLE	% COMPLETADO
<b>Construir y testear el Rompecabezas Amazonas Puzzle utilizando el equipamiento Fab Lab "Perú Japón"</b>			
Indagación		Todos	100
Planificación		Todos	100
Manufactura	Corte de la base del Rompecabezas	3 integrantes del equipo	
	Limpieza de la base del Rompecabezas	1 integrante del equipo	
	Impresión de las piezas del Rompecabezas	2 integrantes del equipo	
	Acabado de las piezas del rompecabezas	2 integrantes del equipo	
	Pruebas de Encaje de las piezas y la base	Todos	
	Fresado de PCB	2 integrantes del equipo	
Grabación de los audios que se usarán en el proyecto		3 integrantes del equipo	
Producción electrónica	Montaje de componentes electrónicos en la PCB	2 integrantes del equipo	
	Pruebas del circuito electrónico	2 integrantes del equipo	
Instalación del circuito electrónico en el Rompecabezas		2 integrantes del equipo	
Pruebas de funcionamiento del Rompecabezas		Todos	
Validación del Rompecabezas		Todos	

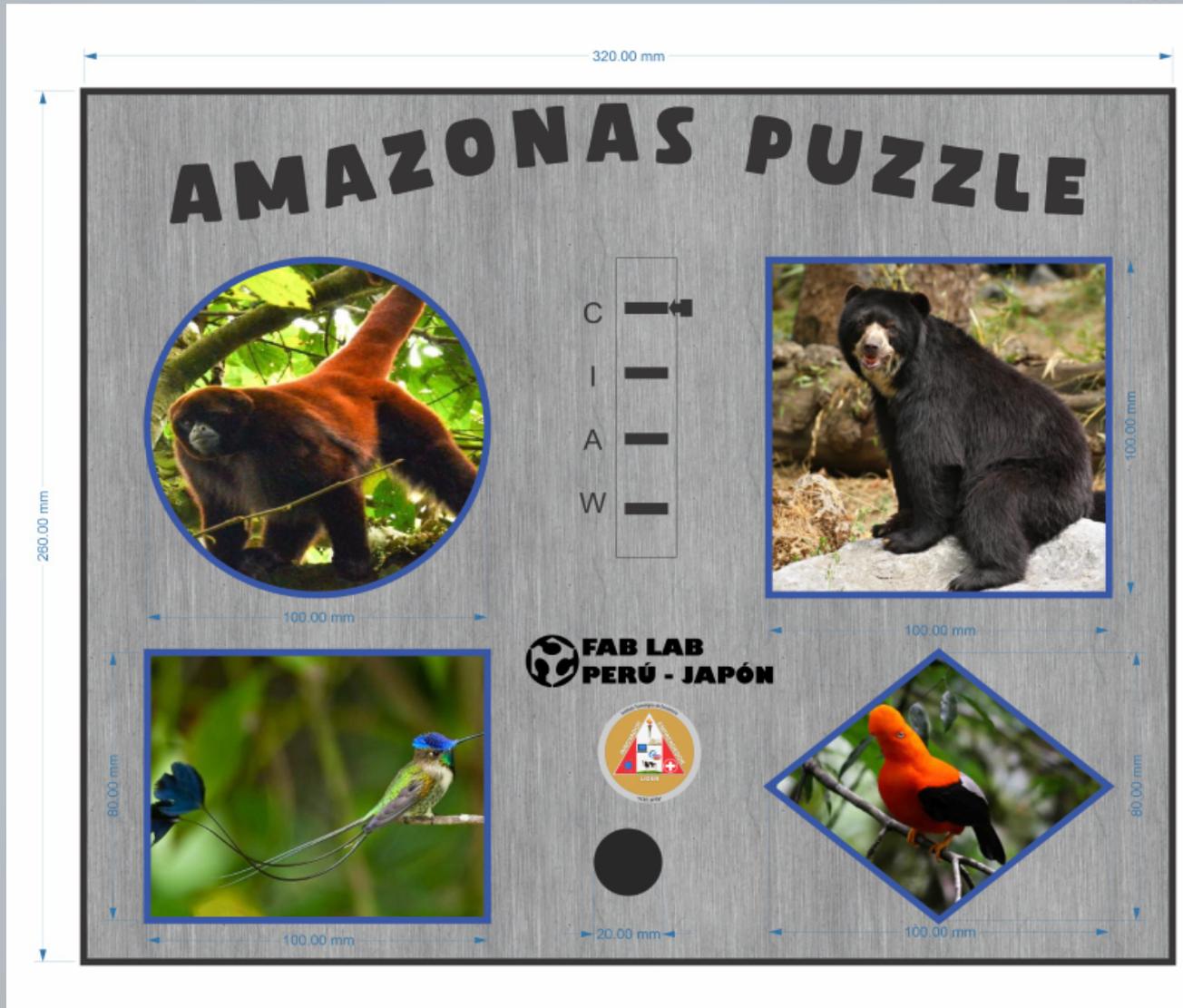
ACTIVIDADES	RESPONSABLE	% COMPLETADO
<b>Posicionar el Rompecabezas Amazonas Puzzle como instrumento pedagógico.</b>		
Indagación	Todos	
Planificación	Todos	
Elaboración del cronograma de charlas de presentación	Todos	
Ejecución del cronograma	Todos	
Atención a las solicitudes de información	Todos	

## Recursos:

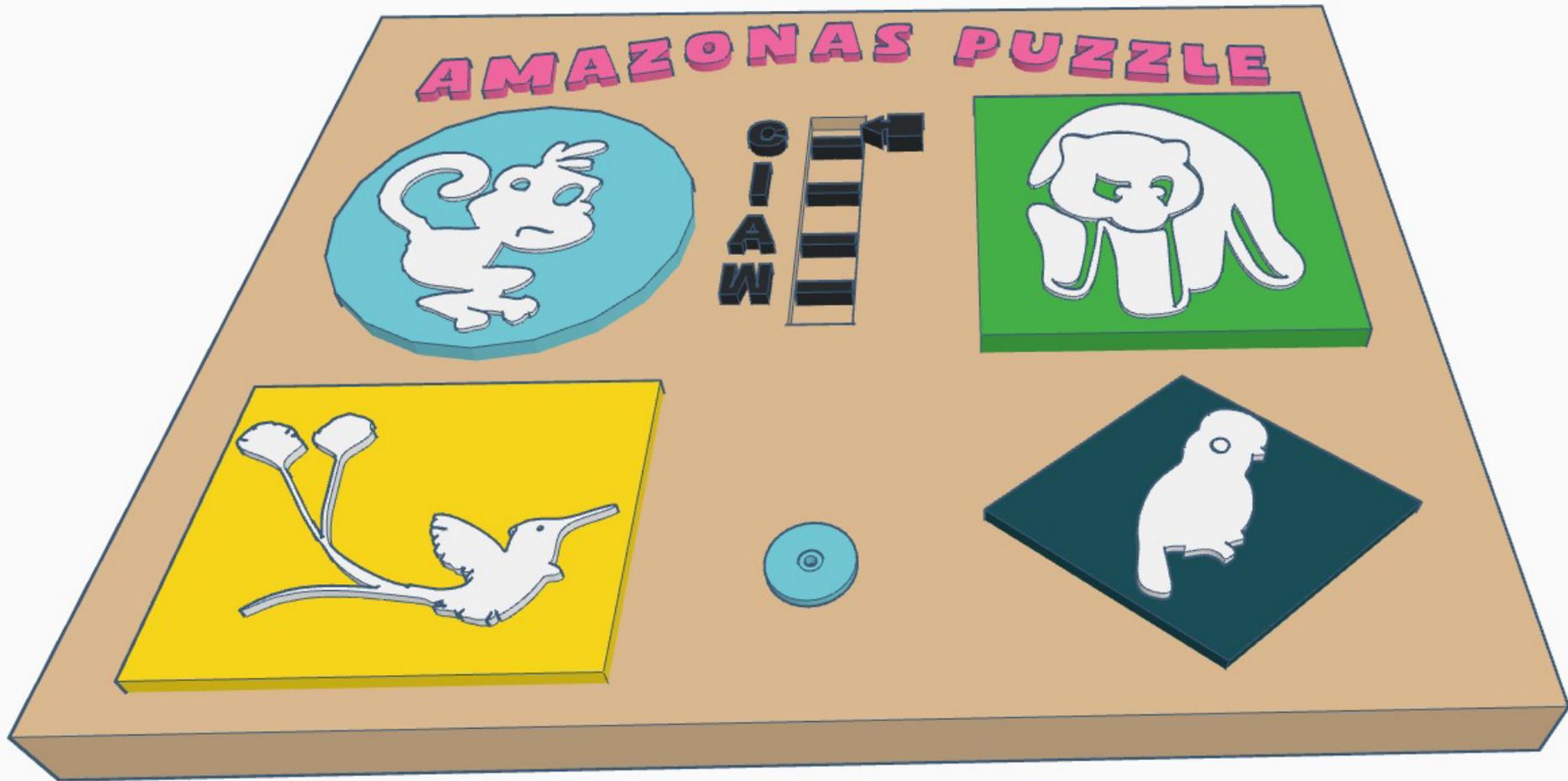
1. Profesionales.
2. Materiales (MDF, PLA, PCB, dispositivos electrónicos).
3. Equipos del FabLab Perú - Japón.
4. Servicios

# *Avances del Proyecto*

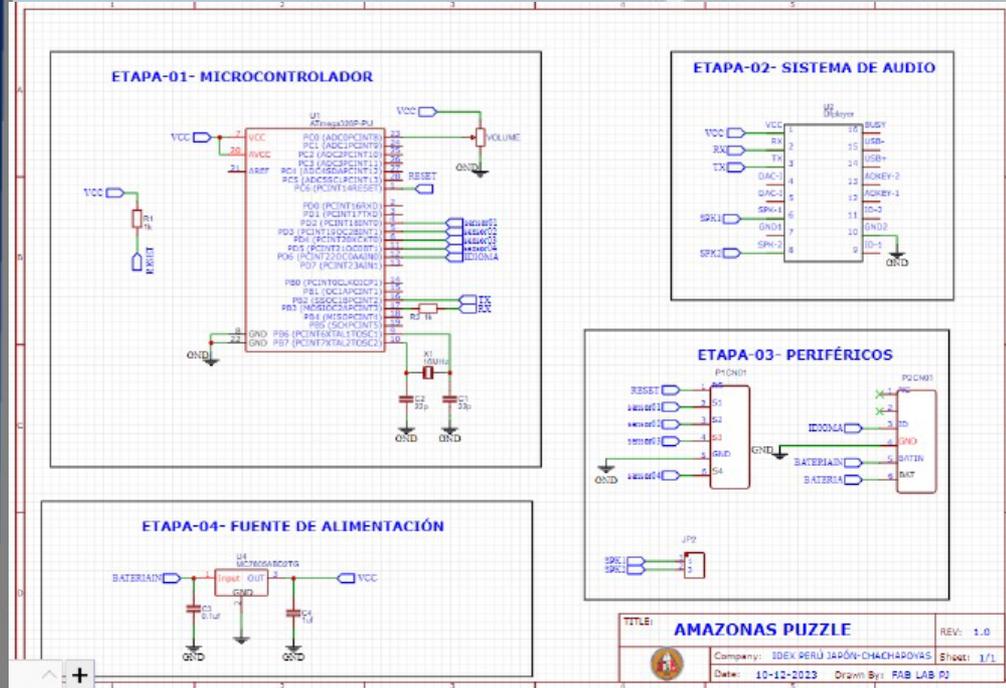
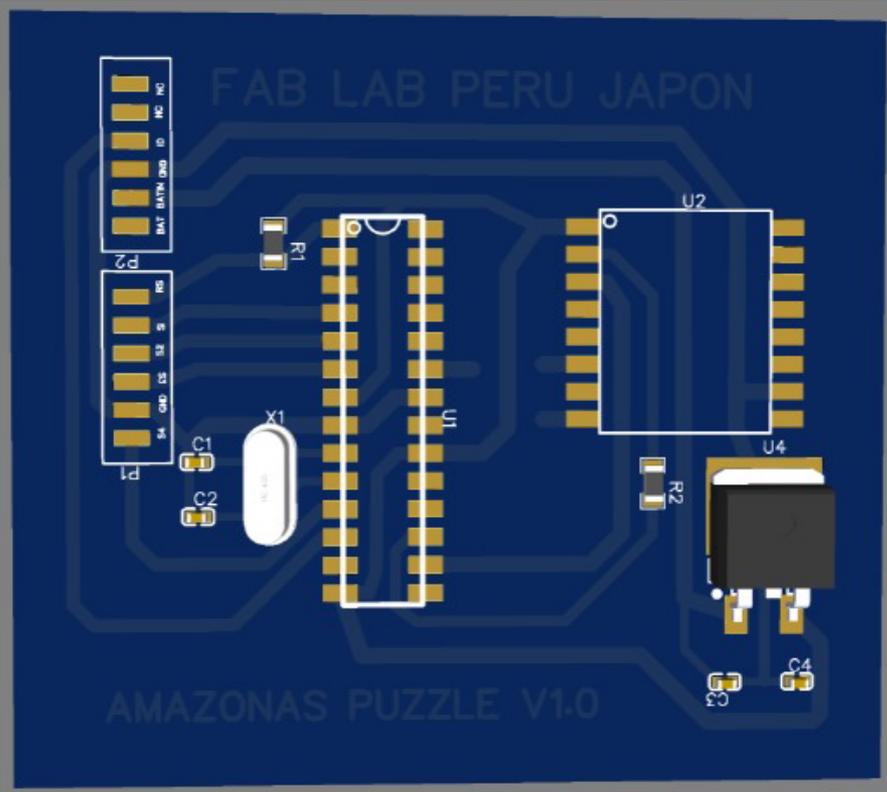
# Diseño 2D



# Diseño 3D



# Diseño Electrónico





# *Simulación del funcionamiento*

<https://youtu.be/Ec7Z5h1BH6Q>

*Muchas  
Gracias!!*